

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.м.н., доц.  О.А. Шевченко

« 20 » марта 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.41 ФТИЗИАТРИЯ

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	фтизиатрии

Семестр	Трудоемкост ь		Л, ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (экзамен / зачет)
	ЗЕ	ч.									
7	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от «16» января 2017 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «07» февраля 2017 г. (регистрационный номер 45560).

Рабочую программу разработали: Копылова И.Ф., д.м.н., профессор кафедры фтизиатрии, доцент Пьянзова Т.В., к.м.н., зав. кафедрой фтизиатрии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиатрии протокол № 07 от «14» марта 2017 г.

И.о. зав. кафедрой, д.м.н., проф. Копылова И.Ф. / И.Ф. Копылова

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой Фролова Г.А. / Г.А. Фролова
«16» 03 2017 г.

Декан медико-профилактического факультета, д.м.н., проф. Коськина Е.В. / Е.В. Коськина
«14» 03 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 4 от «14» 03 2017 г.

Председатель ФМК, д.б.н., доц. Бибик О.И. / О.И. Бибик

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 418
Начальник УМУ Шибанова Н.Ю. / Н.Ю. Шибанова
«20» 03 2017 г.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для организационно-методического руководства основными противотуберкулезными мероприятиями для последующей практической деятельности врача по специальности «Медико-профилактическое дело».

1.1.1. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об эпидемической ситуацией по туберкулезу в мире, Российской Федерации, Сибирском федеральном округе, Кемеровской области, современных проблемах организации противотуберкулезной помощи населению;
- укрепление знания об этиологии, патогенезе, морфологии туберкулеза, его эпидемиологии, инфицированности и заболеваемости туберкулезом, факторах риска его развития, показать социальную обусловленность туберкулеза,
- выработка навыков применения и интерпретации современных методов выявления и диагностики туберкулеза, алгоритма обследования на туберкулез в общей лечебной сети;
- формирование целостного представления об организации своевременного выявления больных туберкулезом, в том числе проведению туберкулинодиагностики, флюорообследованиям, обследованию на туберкулез при обращении пациентов к врачу с жалобами;
- ознакомление студентов с основным направлением профилактики туберкулеза; приобретение практических навыков по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- выработка умений обследования очага туберкулезной инфекции, оценки степени его эпидемической опасности, составления плана оздоровления очага
- ознакомление студентов с основными принципами и методами лечения больных туберкулезом;
- обучение приемам оказания экстренной помощи больным туберкулезом при неотложных состояниях.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой / вариативной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Знания	Умения	Навыки
1.	Анатомия человека	Анатомия органов дыхания и других органов		
2.	Патологическая анатомия	Понятие патогенеза, морфогенеза. Строение туберкулезной гранулемы. Виды ту-	Определить макроскопические и микроскопические морфологические признаки туберкулеза	Оценить макроскопическую картину туберкулезного воспаления, сделать заключение о

		беркулезного воспаления		характере патологического процесса, осложнениях, исходах
3.	Микробиология	Классификация, морфология, физиология, свойства МБТ, методы микробиологической диагностики	Проведение микробиологической диагностики туберкулеза	
4.	Биохимия	Биохимические изменения в биологических жидкостях при туберкулезном воспалении	Отличать нормальные значения уровней метаболитов от патологических измененных, читать томограмму и объяснять причины отклонений от нормы	Интерпретация результатов биохимических исследований биологических жидкостей
5.	Фармакология	Клинико-морфологическая характеристика основных групп лекарственных средств, которая используется при лечении больных туберкулезом		
6.	Нормальная физиология	Нормальная физиология органов дыхания		
7.	Патологическая физиология	Структурные и функциональные основы патологических процессов, нарушения функции органов дыхания	Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления	
8.	Пропедевтика внутренних болезней	Методы диагностики и диагностические возможности методов обследования больного с патологией органов дыхания и других органов	Обследовать больного с патологией органов дыхания и других органов, оценить состояние пациента	Методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов обследования пациентов с патологией органов дыхания
9.	Лучевая диагностика	Современные методы рентгенологического обследования, общие методологические принципы описания изменений при лучевом исследовании органов дыхания	Обосновать назначение лучевых методов обследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости	Описать данные лучевого обследования и интерпретировать их
10.	Факультетская терапия, профессиональные болезни, клиническая иммунология и эндокринология	Этиология, клиника, диагностика неспецифических заболеваний органов дыхания и других органов, профессиональных заболеваний легких, эндокринных заболеваний	Разработать план обследования больного с патологией органов дыхания и определить дальнейшую стратегию врача	Владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования, осуществлять алгоритм постановки предварительного диа-

				гноза и проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов дыхания
13.	Общая хирургия, факультетская хирургия и урология	Этиология, клиника и диагностика заболеваний органов брюшной полости, мочевой системы, костей и суставов, периферических лимфоузлов	Провести обследование больного с указанной патологией, поставить предварительный, провести диф. диагностику, поставить окончательный клинический диагноз	Владеть методами обследования хирургических больных, методами биопсии с интерпретацией ее результатов
14.	Эпидемиология	Учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека	Организовать и выполнять противоэпидемиологические, профилактические мероприятия	Владеть эпидемиологическим подходом в оценке основных заболеваний
15.	Акушерство и гинекология	Изменения в организме женщины в период беременности и родов. Клиника и диагностика хронических заболеваний половой системы женщины	Обследовать женщин в период беременности и после родов на экстрагенитальную патологию. Обследовать женщин с хроническими воспалительными заболеваниями гениталий	Интерпретация результатов обследования женщин
16.	Общественное здоровье, здравоохранение и медицинская информатика	Структура здравоохранения в РФ, основы его функции. Показатели оценки состояния здоровья населения. Законодательство по здравоохранению	Рассчитать и оценить показатели состояния здоровья населения. Организовать профилактические мероприятия	

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№	Последующие дисциплины	Знания	Умения	Навыки
1.	Госпитальная терапия и клиническая фармакология	понятие о социально-обусловленных заболеваниях, их распространенности. Влияния среды обитания на здоровье человека: знание классических проявлений туберкулеза, его дифференциальной диагностики с другими заболеваниями органов дыхания. Основные принципы лечения туберкулеза	оценивать и анализировать результаты клинического, лабораторного, рентгенологического, иммунологического обследования на туберкулез и другие заболевания органов дыхания	обследование больных с патологией органов дыхания
2.	Госпитальная хирургия	дифференциальную диагностику заболеваний периферических лимфоузлов, костей и суставов,	провести обследование больного с патологией периферических л/у,	осмотра, пальпации периферических лимфоузлов,

		брюшной полости, мочевой системы с туберкулезом, показания к биопсии	костей и суставов, брюшной полости, интерпретировать результаты обследования	брюшной полости, костей и суставов
3.	Акушерство и гинекология	влияние беременности и родов на течение и развитие туберкулеза, а также влияние туберкулеза на беременность и роды. Клинические проявления туберкулеза женских половых органов, показания для консультации фтизиогинеколога	определять показания и противопоказания к сохранению беременности; обследовать пациентов на туберкулез органов дыхания и половых органов	-
4.	Судебная медицина	патанатомия различных клинических форм туберкулеза, туберкулез в сочетании с ВИЧ-инфекцией	определить причину летального исхода, в том числе больных туберкулезом	формулировка посмертного диагноза
5.	Инфекционные болезни	патогенез, клинику, диагностику ВИЧ-инфекции и вторичных заболеваний, в том числе туберкулеза; проводить дифференциальную диагностику гриппа с туберкулезом	диагностировать ВИЧ-инфекцию, заподозрить туберкулезный процесс, дифференцировать брюшной тиф с туберкулезом	поставить диагноз ВИЧ-инфекции
6.	Поликлиническая терапия	работу терапевта на участке, в том числе выделение группы риска по туберкулезу, выявление больных туберкулезом, профилактику туберкулеза, основы лечения туберкулеза	выделять группы риска по туберкулезу, проводить обследование на туберкулез больных, обратившихся с жалобами и выявленными на профосмотре, организовать профилактические обследования на туберкулез, организовать долечивание больных туберкулезом в амбулаторных условиях	обследованием больных в поликлинических условиях, в том числе на туберкулез; показанием для направления больных на консультацию к фтизиатру

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Медицинская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	о социальных процессах и тенденциях в современном обществе	эпидемиологию туберкулеза, этиологию и патогенез, причины развития туберкулеза, факторы, способствующие заболеванию	оценить эпидобстановку, правильно определить причины развития заболевания, факторы, способствующие развитию туберкулеза	оценкой эпидобстановки по туберкулезу, определением ее связи с экономической ситуацией в обществе
ОК-4	способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы с конфиденциальной информацией	о деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм	моральные и правовые нормы поведения, правила врачебной этики, правовые акты, регламентирующие вопросы работы с конфиденциальной информацией врача-фтизиатра	соблюдать правила врачебной этики, действовать в соответствии с нормативно-правовыми актами	навыками соблюдения правовых норм, правилами врачебной этики в противотуберкулезной работе
ОПК-7	способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их	о взаимоотношениях между людьми в различных ситуациях	основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности фтизиатра в общении с коллегами,	убедить больных и их родственников в необходимости длительного и непрерывного	применением этических и деонтологических аспектов врачебной

	родственниками		пациентами и их родственниками	лечения и соблюдения санитарно-гигиенических правил	деятельности во фтизиатрии
ПК-2	способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	об использовании современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни	эпидемиологию туберкулеза, санитарно-противоэпидемические мероприятия по предупреждению туберкулеза среди населения	предотвратить распространение туберкулеза с помощью противоэпидемической защиты населения, организовать проведение профилактических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции	правилами противоэпидемической работы в очагах туб. инфекции
ПК-18	способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни	о способах и методах обучения населения правилам медицинского поведения	правила медицинского поведения в очаге туб. инфекции, гигиенические мероприятия по профилактике туберкулеза среди здорового населения	обучить больного правилам личной гигиены, соблюдению мероприятий по предупреждению распространения туберкулеза, обучать население формированию навыков здорового образа жизни	основами соблюдения здорового образа жизни
ПК-27	способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских	об источниках биомедицинской информации, видах и способах анализа информации	эпидемиологию туберкулеза, современные методики сбора и обработки информации о	оценить эпидемическую обстановку по туберкулезу и составить план по ее улучшению	определениями основных эпидемических показателей по туберкулезу

	<p>учреждений и их подразделений, анализ информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p>		<p>выявлении, заболеваемости, распространенности и смертности при туберкулезе, особенности противотуберкулезной деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, основные правила анализа информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению ситуации по туберкулезу</p>		
--	---	--	---	--	--

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			VII
Аудиторная работа , в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	0,7	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,3	48	48
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	1	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	7	7
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачет
ИТОГО	3	108	108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 часов.

2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	КПЗ	З	ПЗ	С		
	Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии.	7	11	3	4				4	
1.	Тема 1. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза	7	7	2	2				3	УО, ПР-1
2.	Тема 2. Клиническая классификация туберкулеза	7	4	1	2				1	УО
	Раздел 2. Диагностика туберкулеза.	7	12	2	6				4	
3.	Тема 3. Клинико-рентгенологические методы диагностики туберкулеза	7	6	1	3				2	УО, ПР-1
4.	Тема 4. Иммунологические методы диагностики туберкулеза	7	6	1	3				2	УО, ПР-1, ТС-2
	Раздел 3. Клинические формы									

	туберкулеза	7	36	8	16				12	
5.	Тема 5. Первичный туберкулез у детей	7	5	1	2				2	УО, ПР-1, ТС-2
6.	Тема 6. Диссеминированный, милиарный туберкулез	7	5	1	2				2	УО, ПР-1, ТС-2
7.	Тема 7. Вторичный туберкулез: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония, фиброзно-кавернозный, цирротический, осложнения.	7	8	2	4				2	УО, ПР-1, ТС-2
8.	Тема 8. Туберкулез плевры, силикотуберкулез	7	5	1	2				2	УО, ПР-1, ТС-2
9.	Тема 9. Туберкулез внеторакальных локализаций.	7	8	2	4				2	УО, ПР-1, ТС-2
10.	Тема 10. Туберкулез и ВИЧ-инфекция.	7	5	1	2				2	УО, ПР-1
	Раздел 4. Организация противотуберкулезной работы	7	49	11	22				16	
11.	Тема 11. Организационно-методические основы эпидемиологического надзора за туберкулезом	7	9	2	4				3	УО
12.	Тема 12. Профилактика туберкулеза.	7	15	3	6				6	УО, ПР-1, ТС-2
13.	Тема 13. Выявление туберкулеза.	7	12	3	6				3	УО, ПР-1, ТС-2
14.	Тема 14. Оценка качества противоэпидемических мероприятий в отношении туберкулезной инфекции	7	9	2	4				3	УО, ТС-2
15.	Тема 15. Основные принципы лечения больных туберкулезом.	7	4	1	2				1	УО
	ИТОГО		108	24	48				36	

* устный опрос (УО); тесты (ПР-1), учебные задачи (ТС-2)

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии			3	7	ОК-1, ОК-4, ПК-26
1.	Тема 1. Эпидемиология туберкулеза. Этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза	Эпидемиологическая обстановка по туберкулезу в мире, РФ, СФО, Кемеровской области. Основные звенья эпидемического процесса, инфицирование, заболевание. Характеристика возбудителя туберкулеза. Факторы, способствующие развитию заболевания туберкулезом. Роль социальных факторов. Этапы развития туберкулезного процесса.	2	7	
2.	Тема 2. Клиническая классификация туберкулеза	Клинико-рентгенологическая характеристика различных клинических форм туберкулеза	1	7	
Раздел 2. Диагностика туберкулеза.			2	7	ОПК-7, ПК-2, ПК-3
3.	Тема 3. Клинико-рентгенологические методы диагностики туберкулеза.	Жалобы. Анамнез. Синдром интоксикации и легочный синдром. Объективная картина. Исследование биологических жидкостей на МБТ. Клинические анализы крови и мочи. Методы лучевого обследования больного туберкулезом. Рентгенокартина при туберкулезе. Методы инструментального обследования: бронхоскопия, ФВД, биопсия, алгоритм диагностики	1	7	
4.	Тема 4. Иммунологические методы диагностики туберкулеза.	Иммунитет, аллергия, туберкулинодиагностика, туберкулиновая проба Манту с 2ТЕ, оценка ее, интерпретация, цели. Диаскинтест (ДСТ), оценка, интерпретация	1	7	
Раздел 3. Клинические формы туберкулеза органов дыхания			8	7	ПК-2, ПК-3
5.	Тема 5. Первичный туберкулез	Первичный туберкулез. Патогенез. Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Первичный туберкулезный комплекс. Осложнения туберкулеза. Клиника, диагностика. Исходы	1	7	
6.	Тема 6. Диссеминированный, милиарный туберкулез	Патогенез, клиника, варианты течения. Особенности рентгенокартины. Диагностика. Исходы.	1	7	
7.	Тема 7. Вторичный туберкулез: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония. Туберкулема, кавернозный, фиброзно-	Определение вторичного туберкулеза, его патогенез, особенности, клинические формы. Морфология, клиника, диагностика, исходы. Осложнения вторичного туберкулеза. Патогенез, клиника, диагностика указанных форм туберкулеза.	2	7	

	кавернозный, цирротический туберкулез. Осложнения вторичного туберкулеза.	Варианты течения. Исходы. Группы риска.			
8.	Тема 8. Туберкулез плевры. Силикотуберкулез.	Патогенез. Варианты. Клинические и рентгенологические проявления. Данные исследования экссудата. Диагностика. Показания для плевральной пункции. Возможные исходы	1	12	
9.	Тема 9. Туберкулез внеторальных локализаций	Туберкулез центральной нервной системы. Туберкулез периферический лимфоузлов. Туберкулез мочевой системы. Абдоминальный туберкулез. Патогенез. Клиника, диагностика. Исходы. Группы риска. Показания для консультации в противотуберкулезном диспансере	2	12	
10.	Тема 10. Туберкулез и ВИЧ-инфекция.	Патогенез, частота сочетания туберкулеза и ВИЧ-инфекции. Зависимость проявлений ТБ от степени иммунодефицита. Особенности локализации и клиники, морфология туберкулеза на поздних стадиях ВИЧ-инфекции. Бактериовыделение, данные рентгенообследования. Исходы.	1	12	
Раздел. 4. Организация противотуберкулезных мероприятий, лечение больных туберкулезом			11		ОК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-18, ПК-27
11.	Тема 11. Организационно-методические основы эпидемиологического надзора за туберкулезом	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области предупреждения распространения туберкулеза. Нормативно-правовое обеспечение государственного эпидемиологического надзора за туберкулезом в РФ. Структура и содержание системы эпидемиологического надзора за туберкулезом. Информационная, аналитическая и управленческая подсистемы.	2		
12.	Тема 12. Профилактика туберкулеза.	Основные направления профилактики и медицинской профилактики. Вакцинация БЦЖ. Методика. Оценка качества. Возможные осложнения. Эффективность. Перспективы. Химиопрофилактика. Работа в очаге туберкулезной инфекции. Профилактика заболевания туберкулезом детей раннего возраста	3	12	
13.	Тема 13. Выявление туберкулеза.	Цели и задачи противотуберкулезной работы. Основные эпидпоказатели. Исполнители противотуберкулезных мероприятий. Функции противотуберкулезного диспансера. Пути и методы выявления больных туберкулезом. Жалобы, подозрительные на туберкулез. Минимум обследования на туберкулез в ОЛС. Профилактические обследования на туберкулез. Частота. Организация. Этапы	3		

		флюороосмотров. Группы риска. Показание для внеочередного флюорообследования			
14.	Тема 14. Оценка качества противоэпидемических мероприятий в отношении туберкулезной инфекции	Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий. Критерии качества диагностических и лечебных мероприятий, методы их оценки. Оценка эффективности вакцинопрофилактики. Эпидемиологические показатели для оценки противотуберкулезной работы.	2		
15.	Тема 15. Основные принципы лечения больных туберкулезом. Неотложные состояния при туберкулезе и оказание помощи при них.	Комплексность лечения больных туберкулезом: химиотерапия, патогенетические методы, хирургические вмешательства, коллапсотерапия. Эффективность лечения. Основные причины отсутствия эффекта. Роль ОЛС в организации непосредственного контроля за приемом препаратов. Неотложная помощь при легочном кровотечении и патологическом пневмотораксе. Особенности противотуберкулезной работы в сельской местности.	1	12	
		ИТОГО	24		

2.3. Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.4 Практические занятия вне клиники планом не предусмотрены

2.5 КЛИНИЧЕСКИЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии			4	7	ОК-1, ОК-4, ПК-26
1.	Тема 1. Эпидемиология, этиология, патогенез туберкулеза	Тестовый контроль. Эпидобстановка по туберкулезу в мире, РФ, СФО, Кемеровской области. Основные звенья эпидемического процесса, инфицирование, заболевание. Характеристика возбудителя туберкулеза. Факторы, способствующие развитию заболевания туберкулезом. Роль социальных факторов. Этапы развития туберкулезного процесса.	2	7	
2.	Тема 2. Клиническая классификация туберкулеза	Клинико-рентгенологическая классификация туберкулеза	2	7	
Раздел 2. Диагностика туберкулеза.			6	7	ОПК-7, ПК-2, ПК-3

3.	Тема 3. Клинико-рентгенологические методы диагностики туберкулеза.	Тестовый контроль. Курация больных. Жалобы. Синдром интоксикации и легочный синдром. Объективная картина. Исследование материалов на МБТ. Клинические анализы крови и мочи. Методы лучевого обследования больного туберкулезом. Рентгенкартина при туберкулезе. Классификация туберкулеза, чтение рентгенограмм. Методы инструментального обследования: бронхоскопия, ФВД, биопсия, алгоритм диагностики	2	7	
4.	Тема 4. Иммунологические методы диагностики туберкулеза	Туберкулинодиагностика, туб. проба Манту с 2ТЕ, диаскинтест (ДСТ), оценка, интерпретация	2	7	
Раздел 3. Клинические формы туберкулеза			14		ПК-2, ПК-3
5.	Тема 5. Первичный туберкулез	Первичный туберкулез. Патогенез. Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Первичный туберкулезный комплекс. Клиника, диагностика. Исходы. Курация и клинический разбор больных детей.	2	7	
6.	Тема 6. Диссеминированный, милиарный туберкулез	Патогенез, клиника, диагностика, варианты течения. Особенности рентгенкартины. Диагностика. Исходы. Клинический разбор курируемых больных.	2	7	
7.	Тема 7. Вторичный туберкулез: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония Туберкулема, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез. Осложнения вторичного туберкулеза.	Определение вторичного туберкулеза, его патогенез, особенности, клинические формы. Морфология, клиника, диагностика, исходы. Осложнения вторичного туберкулеза. Патогенез, клиника, диагностика указанных форм туберкулеза. Варианты течения. Исходы. Группы риска. Клинический разбор больных, чтение рентгенограмм.	4	7	
8.	Тема 8. Туберкулез плевры. Силикотуберкулез	Патогенез. Варианты. Клинические и рентгенологические проявления. Данные исследования экссудата. Диагностика. Показания для плевральной пункции. Возможные исходы. Клинический разбор больных, чтение рентгенограмм	2	7	
9.	Тема 9. Туберкулез внеторакальных локализаций	Туберкулез центральной нервной системы. Туберкулез периферический лимфоузлов. Туберкулез мочевой системы. Абдоминальный туберкулез. Клиника, диагностика. Группа риска. Показания для консультации в противотуберкулезном диспансере. Курация и клинический разбор больных.	4	7	
10.	Тема 10. Туберкулез и ВИЧ-инфекция.	Патогенез. Зависимость проявлений ТБ от степени иммунодефицита. Клинический разбор больных. Анализ историй болезни больных. Чтение рентгено-	2	7	

		грамм.			
Раздел. 4. Организация противотуберкулезных мероприятий, лечение больных туберкулезом			22	7	ОК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-18, ПК-27
11.	Тема 11. Организационно-методические основы эпидемиологического надзора за туберкулезом	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области предупреждения распространения туберкулеза. Нормативно-правовое обеспечение государственного эпидемиологического надзора за туберкулезом в РФ. Структура и содержание системы эпидемиологического надзора за туберкулезом. Информационная, аналитическая и управленческая подсистемы.	4	7	
12.	Тема 12. Профилактика туберкулеза.	Основные направления профилактики и медицинской профилактики. Вакцинация БЦЖ. Методика. Оценка качества. Возможные осложнения. Эффективность. Перспективы. Химиопрофилактика. Работа в очаге туберкулезной инфекции. Профилактика заболевания туберкулезом детей раннего возраста	6	7	
13.	Тема 13. Выявление туберкулеза.	Цели и задачи противотуберкулезной работы. Основные эпидпоказатели. Исполнители противотуберкулезных мероприятий. Функции противотуберкулезного диспансера. Пути и методы выявления больных туберкулезом. Жалобы, подозрительные на туберкулез. Минимум обследования на туберкулез в ОЛС. Профилактические обследования на туберкулез. Частота. Организация. Этапы флюороосмотров. Группы риска. Показание для внеочередного флюорообследования	6	7	
14.	Тема 14. Оценка качества противозидемических мероприятий в отношении туберкулезной инфекции	Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий. Критерии качества диагностических и лечебных мероприятий, методы их оценки. Оценка эффективности вакцинопрофилактики. Эпидемиологические показатели для оценки противотуберкулезной работы.	4	7	
15.	Тема 15. Основные принципы лечения больных туберкулезом. Неотложные состояния при туберкулезе и оказание помощи при них.	Комплексность лечения больных туберкулезом: химиотерапия, патогенетические методы, хирургические вмешательства, коллапсотерапия. Эффективность лечения. Основные причины отсутствия эффекта. Роль ОЛС в организации непосредственного контроля за приемом препаратов. Неотложная помощь при легочном кровотечении и патологическом пневмотораксе. Особенности противотуберкулезной работы в сельской местности.	2	7	
		ИТОГО	48		

2.6 Семинары программой не предусмотрены

2.7. Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля
Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии			4	7	
1.	Тема 1. Эпидемиология, этиология, патогенез туберкулеза	Работа с литературными и электронными источниками информации.	3	7	Устный опрос, тестирование.
2.	Тема 2. Клиническая классификация туберкулеза	Работа с рентгенологическим архивом кафедры	1	7	Устный опрос
Раздел 2. Диагностика туберкулеза.			4	7	
3.	Тема 3. Клинико-рентгенологические методы диагностики туберкулеза.	Работа с литературными и электронными источниками информации.	2	7	Устный опрос, тестирование.
4.	Тема 4. Иммунологические методы диагностики туберкулеза	Работа с литературными и электронными источниками информации.	2	7	Устный опрос, тестирование. Решение ситуационных задач.
Раздел 3. Клинические формы туберкулеза			12		
5.	Тема 5. Первичный туберкулез	Работа с литературными и электронными источниками информации.	2	7	Устный опрос, тестирование. Решение ситуационных задач.
6.	Тема 6. Диссеминированный, милиарный туберкулез	Работа с литературными и электронными источниками информации.	2	7	Устный опрос, тестирование. Решение ситуационных задач.
7.	Тема 7. Вторичный туберкулез: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония Туберкулема, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез. Осложнения вторичного туберкулеза.	Работа с литературными и электронными источниками информации.	2	7	Устный опрос, тестирование. Решение ситуационных задач.
8.	Тема 8. Туберкулез плевры. Силикотуберкулез	Работа с литературными и электронными источниками информации.	2	7	Устный опрос, тестирование. Решение ситуационных задач.
9.	Тема 9. Туберкулез внеторакальных локализаций	Работа с литературными и электронными источниками информации.	2	7	Устный опрос, тестирование. Решение ситуационных задач.
10.	Тема 10. Туберкулез и ВИЧ-инфекция.	Работа с литературными и электронными источниками информации.	2	7	Устный опрос, тестирование.

Раздел. 4. Организация противотуберкулезных мероприятий, лечение больных туберкулезом			22	7	
11.	Тема 11. Организационно-методические основы эпидемиологического надзора за туберкулезом	1: Работа с литературными и электронными источниками информации. 2: Проведение анализа имеющейся нормативно-правовой базы противотуберкулезной работы	4	7	Устный опрос.
12.	Тема 12. Профилактика туберкулеза.	1: Работа с литературными и электронными источниками информации. 2: Посещение очагов туберкулезной инфекции, проведение санитарно-просветительской работы в очагах туберкулезной инфекции с пациентом и его родственниками, заполнение акта эпидемиологического обследования очага	6	7	Устный опрос, тестирование. Решение ситуационных задач. Проверка актов обследования очага туберкулезной инфекции.
13.	Тема 13. Выявление туберкулеза.	1: Работа с литературными и электронными источниками информации. 2: Формирование перечня задач врачей различных специальностей в профилактике туберкулеза и его выявлении. 3: Оценка своевременности выявления туберкулеза по установленной форме	6	7	Устный опрос, тестирование. Обсуждение сформированных перечней задач и проверка протоколов оценки своевременности выявления туберкулеза
14.	Тема 14. Оценка качества противозидемических мероприятий в отношении туберкулезной инфекции	Работа с литературными и электронными источниками информации.	4	7	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
15.	Тема 15. Основные принципы лечения больных туберкулезом. Неотложные состояния при туберкулезе и оказание помощи при них.	Работа с литературными и электронными источниками информации.	2	7	Устный опрос.
ИТОГО			48		

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.2. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах Кемеровского областного клинического противотуберкулезного диспансера. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, рентгенограммы, схемы, таблицы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.3. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 31,9 % от аудиторных занятий, т.е. 23 часа.

№	Наименование раздела и тем дисциплины	Вид учебных занятий	кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии			4		2
1	Тема 1. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза	Клиническое практическое занятие	2	1. Междисциплинарное обучение 2. Дискуссия о роли социальных факторов в заболеваемости туберкулезом	0,5 0,5
2	Тема 2. Клиническая классификация туберкулеза	Клиническое практическое занятие	2	Мастер-класс по интерпретации данных рентгенологических методов обследования	1
Раздел 2. Диагностика туберкулеза			4		2
3	Тема 3. Клинико-рентгенологические методы диагностики	Клиническое практическое занятие	3	Контекстное обучение с анализом лабораторных изменений при туберкулезе и их теоретическим обоснованием	1
4	Тема 4. Иммунодиагностика туберкулеза	Клиническое практическое занятие	3	Работа в команде по решению клинических задач с интерпретацией данных туберкулинодиагностики	1
Раздел 3. Клинические формы туберкулеза			16		8

5	Тема 5. Первичный туберкулез у детей	Клиническое практическое занятие	2	1. Работа в команде: обсуждение клинических ситуаций	1
6	Тема 6. Диссеминированный, милиарный туберкулез	Клиническое практическое занятие	2	Работа в команде: обсуждение клинических ситуаций	1
7	Тема 7. Вторичный туберкулез. Очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония, туберкулема, фиброзно-кавернозный, кавернозный, цирротический туберкулез. Осложнения	Клиническое практическое занятие	4	Работа в команде: обсуждение клинических ситуаций	2
8	Тема 8. Туберкулез плевры, силикотуберкулез	Клиническое практическое занятие	2	Работа в команде: обсуждение клинических ситуаций	1
9	Тема 9. Туберкулез внеторакальных локализаций	Клиническое практическое занятие	4	Работа в команде: обсуждение клинических ситуаций	2
10	Тема 10. Туберкулез и ВИЧ-инфекция	Клиническое практическое занятие	2	Работа в команде: обсуждение клинических ситуаций	1
Раздел 7. Организация противотуберкулезных мероприятий			22		9
11	Тема 11. Организационно-методические основы эпидемиологического надзора за туберкулезом	Клиническое практическое занятие	4	Круглый стол «Межведомственное взаимодействие в противотуберкулезной работе»	2
12	Тема 12. Профилактика туберкулеза	Клиническое практическое занятие	6	1. Дискуссия «Массовая туберкулинодиагностика за и против» 2. Ролевая игра «Задачи врачей различных специальностей в противотуберкулезной работе»	1 1
13	Тема 13. Выявление туберкулеза	Клиническое практическое занятие	6	Ролевая игра «Работа в очагах туберкулезной инфекции, санитарно-просветительская работа с пациентами и их родственниками» Ролевая игра «Профилактика туберкулеза у новорожденного»	1 1
14	Тема 14. Оценка качества противоэпидемических мероприятий в отношении	Клиническое практическое занятие	4	Работа в команде: решение задач по оценке качества профилактических мероприятий	2

	туберкулезной инфекции				
15	Тема 15. Основные принципы лечения туберкулеза.	Клиническое практическое занятие	2	Ролевая игра «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях, связанных с туберкулезом»	1
Итого:					23

Основные виды интерактивных образовательных технологий

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

2. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

3. Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

4. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

5. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

7. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

8. Индивидуальное обучение – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.

9. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

10. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

11. Дискуссия (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.

12. Круглый стол - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке; совещание, обсуждение чего-либо с равными правами участников.

13. Тренинги (англ. training от train — обучать, воспитывать) — метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний.

Результаты освоения	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэф. фициент
<i>ОК-1</i>	<i>Предварительный</i>	<i>УО, ПР-1</i>	<i>1</i>	
<i>ОК-4, ОПК-7, ПК-2</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>УО</i>	<i>1-4</i>	
<i>ОПК-7, ПК-18</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>УО, ПР-1</i>	<i>1-4</i>	
<i>ПК-2, ПК-27</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>УО, ПР-1, ТС-2</i>	<i>2-4</i>	
<i>ОПК-7</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>Защита акта обследования очага туберкулёзной инфекции</i>	<i>2,3</i>	<i>0,2</i>
<i>ОПК-7, ПК-18</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>ПР-4</i>	<i>4</i>	<i>0,1</i>
<i>ПК-27</i>	<i>Промежуточный контроль: сдача зачета</i>	<i>УО-1, ТС-3</i>	<i>1-4</i>	<i>0,5</i>
Итого:				1,0

**УО – устный опрос: собеседование (УО-1); экзамен по дисциплине (УО-4); (ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4); ТС – технические средства контроля: учебные задачи (ТС-2), комплексные ситуационные задания (ТС-3).*

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной формы контроля. Промежуточная форма контроля – зачет проводится в 7 семестре по окончании цикла при условии посещения студентом лекций и практических занятий (в случае пропусков – обязательна их отработка), а так же сдачи 2-х контрольных точек: акта обследования очага туберкулезной инфекции и реферата. Зачет проводится в устной форме и включает ответ студента на вопросы билета, содержащего 5 вопросов и решение задачи по организации противотуберкулезной работы.

4.2.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Эпидемиологическая обстановка по туберкулезу в мире, России, Сибирском Федеральном округе, Кемеровской области (сравнительная оценка, динамика).
2. Дать определение туберкулезу как заболеванию.
3. Особенности патоморфологии туберкулеза.
4. Возбудитель туберкулеза. Виды. Отношение к различным внешним воздействиям.
5. Лекарственная устойчивость МБТ к ПТП. Механизм формирования, виды, эпидзначение.
6. Молекулярно-генетические методы исследования на ДНК МБТ (ПЦР).
7. Четыре звена эпидпроцесса при туберкулезе.
8. Источники заражения человека туберкулезом.
9. Виды контакта при туберкулезе и степень опасности каждого из них.
10. Пути заражения туберкулезом. Возможные исходы заражения туберкулезом.
11. Основные группы факторов, предрасполагающих к развитию ТБ.
12. Значение социальных условий в развитии заболевания туберкулезом.
13. Заболевания, предрасполагающие к развитию туберкулеза.
14. Первичный и вторичный туберкулез. Определение.
15. Инфицирование и инфицированность туберкулезом.
16. Значение туберкулезных петрификатов в организме. Латентный туберкулез.
17. Посттуберкулезные изменения. Виды, значение.
 18. Симптомы интоксикации при туберкулезе.
 19. Легочные симптомы при туберкулезе.
 20. Особенности данных объективного и лабораторного обследования при туберкулезе легких (ограниченные и распространенные формы).
 21. Методы обследования больного на МБТ. Сравнительная их характеристика. Исследуемые материалы.
 22. Правила сбора мокроты для исследования на МБТ.
 23. Туберкулин. Дозировка. 1 туберкулиновая единица (ТЕ), диаскинтест.
 24. Проба Манту, ДСТ. Техника проведения, чтение. Цели проведения диагностики (проба Манту с 2 ТЕ и ДСТ).
 25. Оценка реакции на туберкулиновую пробу Манту и ДСТ. Значение положительной, отрицательной и резко положительной реакций.
 26. Диаскинтест, определение, показания к применению.
 27. Причины заболевания детей туберкулезом.
 28. Первичный туберкулез. Определение. Клинические формы первичного туберкулеза, основы диагностики, исходы, эпидемиологическое значение.
 29. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов. Клиника. Возможные осложнения, исходы, эпидемиологические аспекты.
 30. Вторичный туберкулез. Патогенез вторичного туберкулеза.
 31. Клинические формы вторичного туберкулеза. Характер бактериовыделения при каждой форме.
 32. Очаговый туберкулез. Патогенез. Особенности клинических проявлений. Рентгенкартина. Пути выявления. Эпидопасность. Исходы.
 33. Инфильтративный туберкулез. Частота. Патогенез. Клиника. Данные рентгенообследования. Диагностика. Эпидопасность. Исходы.
 34. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Причины формирования. Клиника. Эпидопасность. Исходы. Профилактика.
 35. Формы острого течения туберкулеза. Их значение для оценки эпидобстановки по туберкулезу.
 36. Милиарный туберкулез. Клиника, диагностика, исходы.
 37. Диссеминированный туберкулез, варианты течения. Клиника, диагностика. Рентгенкартина, эпидопасность, исходы.

38. Силикотуберкулез. Патогенез. Признаки туберкулеза при силикозе. Диагностика, эпидемиологическая опасность, исходы.
39. Легочное кровотечение. Первая помощь, принципы лечения.
40. Спонтанный пневмоторакс. Экстренная помощь.
41. Наиболее частые локализации внелегочного туберкулеза.
42. Туберкулезный менингит. Частота, клиника, течение, диагностика, эпидемиологическая опасность, исходы.
43. Туберкулез периферических лимфоузлов. Патогенез, морфология, клиника, диагностика, эпидемиологическая опасность.
44. Абдоминальный туберкулез: туб. мезентериальных лимфоузлов, кишечника, брюшины. Клиника. Диагностика. Эпидемиологическое значение.
45. Туберкулез мочевой системы. Частота, патогенез, локализация. Клиника, диагностика, эпидемиологическая опасность.
46. Показания для обследования на туберкулез мочевой и половой системы.
47. ТБ и ВИЧ-инфекция.
48. Особенности туберкулеза на фоне ВИЧ-инфекции в зависимости от стадии (степени иммунодефицита).
49. Бактериовыделение при туберкулезе у ВИЧ-инфицированных.
50. Основные цели и задачи противотуберкулезных мероприятий.
51. Основные показатели эпидемиологической обстановки по туберкулезу.
52. Особенности противотуберкулезной работы среди сельского населения.
53. Совместные противотуберкулезные мероприятия, проводимые Роспотребнадзором (РПН) и ПТД.
54. Основные мероприятия по предупреждению и выявлению ТБ среди детей и подростков.
55. Задачи эпидемиолога по противотуберкулезной работе.
56. Задачи санитарного врача в противотуберкулезной работе.
57. Общая социальная профилактика
58. Индивидуальная профилактика как часть социальной
59. Вакцина БЦЖ, БЦЖ-М, их характеристика. Правила хранения. Методика введения. Доза.
60. Основные принципы планирования противотуберкулезных прививок.
61. Противотуберкулезная вакцинация. Показания, противопоказания, тактика врача при наличии противопоказаний к вакцинации БЦЖ.
62. Местная прививочная реакция при прививках БЦЖ. Динамика реакции.
63. Организация проведения противотуберкулезных прививок.
64. Контроль качества противотуберкулезных прививок. Возможные причины низкого качества.
65. Ревакцинация БЦЖ. Показания, противопоказания.
66. Роль и задачи РПН в проведении противотуберкулезных прививок.
67. Осложнения противотуберкулезных прививок. Тактика врача-эпидемиолога.
68. Профилактическое значение противотуберкулезных прививок.
69. Химиопрофилактика. Показания. Организация.
70. Профилактика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных.
71. Очаг туберкулезной инфекции. Определение. Критерии опасности.
72. Группировка очагов туберкулезной инфекции по степени эпидемиологической опасности (пр. 109 МЗ РФ).
73. Территориальные очаги туберкулезной инфекции.
74. Очаги с наибольшим риском заражения туберкулезом.
75. Очаги с невысоким риском заражения.
76. Очаги с минимальным риском заражения.
77. Очаги зоонозного происхождения.
78. Регистрация и учет очагов туберкулезной инфекции.
79. Первичное эпидемиологическое обследование очага и первичные мероприятия по месту жительства больного.

80. Первичное обследование очага и противоэпидемические мероприятия по месту учебы или работы больного.
81. Противоэпидемические мероприятия в детских и приравненных к ним учреждениях.
82. Особенности противоэпидемических мероприятий в сельской местности.
83. Динамическое наблюдение за очагами и снятие их с эпидемического учета.
84. Работа эпидемиолога в очаге туб.инфекции. Учет очагов в РПН.
85. Акт обследования очага туб.инфекции.
86. Меры оздоровления очага туб.инфекции.
87. Меры изоляции больного открытой формой ТБ.
88. Профилактика туберкулеза при семейном контакте. Наблюдение за контактными.
89. Дезинфекция в очаге туб.инфекции. Виды. Показания.
90. Правила поведения больного открытой формой ТБ. Санпросветработа с больным.
91. Сферы деятельности, куда не должны быть допущены больные - бактериовыделители, больные активным туберкулезом без бактериовыделения и лица с посттуберкулезными изменениями.
92. Мероприятия по предупреждению заражения новорожденного в очаге туберкулезной инфекции.
93. Мероприятия по предупреждению заражения новорожденного в семье от больного туберкулезом, не знающего о своем заболевании (не выявленного).
94. Мероприятия по предупреждению заражения новорожденного туберкулезом от матери.
95. Пути и методы выявления больных туберкулезом.
96. Раннее выявление туберкулеза у детей. Применение пробы Манту и ДСТ. Организация.
97. Профилактическое обследование подростков на ТБ.
98. Профосмотры на ТБ взрослого населения. Кратность, пути и методы.
99. Роль и задачи РПН в выявлении туберкулеза.
100. Показания для внеочередного профилактического обследования на туберкулез.
101. Контингенты населения, подлежащие двукратному в год обследованию на туберкулез.
102. Профосмотры на туберкулез неорганизованного населения. Организация. Эпидемиологическое значение.
103. Значение флюороосмотров. Формы и содержание санпросветработы позволяющие максимально привлечь население к профосмотрам.
104. Задачи общей лечебной сети в своевременном выявлении больных туберкулезом.
105. Выявление по обращаемости с жалобами, подозрительными на туберкулез.
106. Выявление туберкулеза у ВИЧ-инфицированных.
107. Минимум обследования на туберкулез в ОЛС.
108. Критерии своевременности выявления больного туберкулезом.
109. Причины позднего выявления больных туберкулезом.
110. Эпидемические и социальные показания для профилактических обследований на туберкулез.
111. Группы населения повышенного риска заболевания туберкулезом, объем и частота их обследования на туберкулез.
112. Основной показатель состояния выявления больных туберкулезом. Значение показателей заболеваемости и распространенности туберкулезом.

4.2.2. Тестовые задания для предварительного контроля (примеры)

- 1. Чаще всего заражение микобактериями (МБТ) туберкулеза происходит:**
 1. алиментарным путем
 2. аэрогенным путем
 3. контактным путем
 4. трансплацентарным путем

2. Цикл деления микобактерий туберкулеза продолжается:

1. 2-3 часа
2. 14-18 часов
3. 24-26 часов
4. 3-ое суток

4. В естественных условиях высохшие МБТ при отсутствии солнечного света могут сохранять свою жизнеспособность в течение:

1. 1 часа
2. 1 суток
3. 1 мес.
4. 6 мес.
5. 1 год

5. Два свойства МБТ:

1. способность длительно сохранять жизнеспособность во внешней среде
2. способность размножаться в любых условиях
3. изменчивость
4. способность проникать через неповрежденные тканевые барьеры

6. Источники заражения человека туберкулезом (2):

1. инфицированные туберкулезом люди
2. человек, больной открытой формой туберкулеза
3. больные туберкулезом животные
4. водоемы
5. растения

4.2.3. Тестовые задания для текущего контроля (примеры)

1. Наиболее частый исход первой встречи человека с источником МБТ:
 1. инфицирование
 2. заболевание первичным туберкулезом
 3. организм остается свободным от МБТ
2. Первичным называется туберкулез:
 1. развивающийся у ранее не болевших туберкулезом
 2. развивающийся у ранее не инфицированных
 3. длительностью не более года
 4. ограниченной протяженности протекающий без осложнений
3. Морфологическое изменение, преобладающее при очаговом туберкулезе:
 1. продуктивная реакция (пролиферация)
 2. экссудация
 3. казеозный некроз
 4. деструкция

4.2.4. Тестовые задания для промежуточного контроля (примеры)

1. Наиболее типичные сдвиги в клиническом анализе крови при инфильтративном туберкулезе (2):

1. умеренный лейкоцитоз

2. резко увеличенная СОЭ
3. умеренно увеличенная СОЭ
4. выраженный сдвиг влево
5. лимфопения
6. анемия

2. Самый частый исход нелеченного инфильтративного туберкулеза:

1. уменьшение полости распада
2. формирование фиброзно-кавернозного туберкулеза
3. формирование туберкулемы
4. развитие пневмосклероза в легочной ткани

3. Признак, не характерный для казеозной пневмонии

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. неизменное дыхание | 5. шум трения плевры |
| 2. сухие хрипы | 6. обильные влажные хрипы |
| 3. бронхиальное дыхание | |
| 4. ослабленное дыхание | |

4. Деструкции (полости распада) при казеозной пневмонии:

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. не бывают | 3. часто |
| 2. редко встречаются | 4. всегда |

5. Морфологически туберкулема представляет собой:

1. фокус казеозного некроза с перифокальным воспалением вокруг более 1 см в диаметре
2. фокус казеозного некроза, окруженный фиброзной капсулой более 1 см в диаметре
3. участок казеозного некроза с фиброзной капсулой вокруг до 1 см в диаметре
4. каверна без перифокального воспаления
5. каверна с перифокальным воспалением

4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры)

Пример 1. Пациент 42 года, экскаваторщик, живет с отдельной трехкомнатной квартире с женой (срок беременности жены 32 недели) и дочерью 5 лет. Считает себя больным в течение 2 месяцев, когда появилась слабость, ухудшение аппетита, повышения температуры до 37,2 градусов в вечернее время, кашель с небольшим количеством трудноотделяемой светлой мокроты. При обращении к терапевту по месту жительства заподозрен туберкулез, консультирован фтизиатром, после чего госпитализирован в противотуберкулезный стационар. Дочь вакцинирована БЦЖ в роддоме. Результаты пробы Манту с 2 ТЕ у дочери в 1, 2, 3, 4, 5 лет соответственно папулы — 8, 5, 11 мм, 13мм, 15мм. В настоящее время реакция на диаскинтест папула 15мм.

Вопросы:

1. Определите тип очага, мероприятия в очаге.
2. Оцените результаты туберкулинодиагностики у дочери и определите дальнейшую тактику ведения.
3. Определите тактику в отношении жены и новорожденного.

Пример 2. Пациент 52 года, преподаватель в техникуме, проживает с женой, и 2-мя детьми (11 и 14 лет) в двухкомнатной благоустроенной квартире. Страдает язвенной болезнью 12-перстной кишки, обострения 2 раза в год. Последняя флюорография 1,5 года

назад, патологических изменений не обнаружено. Ухудшение состояния в виде появления слабости, потливости по ночам, похудания — в течение 4 месяцев. К врачам не обращался. В последние 2 недели появились боли в горле при глотании, охриплость голоса, повышение температуры до субфебрильных цифр. Обратился к терапевту по месту жительства. При рентгенологическом исследовании в обоих легких в верхних и средних отделах симметрично обнаружены множественные очаговые тени крупных и средних размеров средней интенсивности, местами сливающиеся. При исследовании мокроты методом люминесцентной микроскопии обнаружены кислотоустойчивые микобактерии.

Вопросы:

1. Определите клиническую форму туберкулеза у пациента
2. Какие необходимо провести дополнительные исследования
3. Назовите факторы риска развития туберкулеза у больного
4. Определите группу очага и план мероприятий в очаге туберкулезной инфекции
5. Составить план мероприятий по месту работы заболевшего

4.2.6. Примерная тематика рефератов

1. Методика и значение применения различных методов биопсии для диагностики туберкулеза
2. Обзор эпидемиологической ситуации по туберкулезу в мире, РФ и ее регионах
3. Туберкулез и беременность
4. Туберкулез периферических лимфатических узлов
5. Туберкулез мочеполовой системы
6. Туберкулез костей и суставов
7. Туберкулез глаз
8. Туберкулез центральной нервной системы
9. Туберкулез и ВИЧ инфекция
10. Туберкулез и сахарный диабет
11. Туберкулез и хронические неспецифические заболевания легких
12. Туберкулез и язвенная болезнь желудка и 12-престной кишки
13. Туберкулез и иммуносупрессивная терапия
14. Абдоминальный туберкулез
15. Туберкулез кожи
16. Коллапсотерапевтические методы лечения больных туберкулезом
17. Противотуберкулезная работа врача общей лечебной сети
18. Санитарно-просветительская работа среди населения и больных туберкулезом
19. Морфологические проявления различных клинических форм туберкулеза
20. Причины смерти больных туберкулезом
21. Противотуберкулезные препараты, их характеристика

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА) – не предусмотрено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	Электронная библиотека КемГМУ	on-line
	Интернет-ресурсы:	
8.	Официальный сайт Российского общества фтизиатров http://www.roftb.ru	14
9.	Официальный сайт российского общества пульмонологов www.pulmonology.ru	14
10.	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова: http://www.scsml.rssi.ru	14
	Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru	14

	Компьютерные презентации:	
11.	Этиология, патогенез, эпидемиология туберкулеза	3
12.	Диагностика туберкулеза	3
13.	Первичный туберкулез.	3
14.	Диссеминированный, милиарный туберкулез	3
15.	Вторичный туберкулез	3
16.	Фиброзно-кавернозный, кавернозный, цирротический туберкулез. Осложнения.	3
17.	Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза	3
18.	Дифференциальная диагностика плеврита туберкулезной этиологии	3
19.	Дифференциальная диагностика диссеминированного, милиарного туберкулеза	3
20.	Туберкулез внеторакальных локализаций	3
21.	Туберкулез и ВИЧ-инфекция	3
22.	Выявление туберкулеза	3
23.	Профилактика туберкулеза	3
	Электронные версии конспектов лекций:	
24.	Плеврит туберкулезной этиологии	3
25.	«Старый» и старческий туберкулез	3

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
Основная литература					
1.	Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 с.	616-002.5 Ф 939		30	60
2.	Браженко, Н. А. Фтизиопульмонология : учебник для студентов, обучающихся по специальностям: 040100-Лечебное дело, 040200-Педиатрия, 040300-Профилактическое дело, 040400-Стоматология, 040600-Сестринское дело / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. - 431 с.	616.2 Б 871	УМО	30	60
3.	Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – URL : ЭБС «Консультант студента.» Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru/		МО и науки РФ		60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
Дополнительная литература (3-5 источников)					
1.	Фтизиатрия [Комплект] : национальное руководство с приложением на компакт-диске /под. ред. М. И. Перельман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 506 с.	616-002.5 Р 851	-	2	60
2.	Туберкулинодиагностика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста").- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru		УМО		
Методические разработки кафедры					
1.	Пьянзова, Т.В. Работа в очагах туберкулезной инфекции: учебное пособие / Т.В. Пьянзова, И. Ф. Копылова, Н.Н. Вежнина – Кемерово, 2015. – 35 с.	-	-	1 (на кафедре) Размещено на веб-странице кафедры	60
2.	Тинарская Н.И. Иммунодиагностика туберкулеза: учебное пособие /Н.И. Тинарская, И.Ф. Копылова. – Кемерово, 2015. – 30 с.	-	-	1 (на кафедре) Размещено на веб-странице кафедры	60
3.	Байбородова, Т.И., Организация противотуберкулезной работы: учебное пособие / Т.И. Байбородова, И.Ф. Копылова – Кемерово, 2015. – 43 с.	-	-	1 (на кафедре) Размещено на веб-странице кафедры	60

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Фтизиатрии	Учебная комната № 1	Химиков 5, КОКПТД, терапевтический корпус, 1 этаж, кафедра фтизиатрии	Стол – 5, стул – 15; 2009 Стенды с наглядными материалами, негатоскоп, бактерицидная	15 чел.	120 кв. м.

			лампа	
Учебная комната № 2	Химиков 5, КОКПТД, терапевтический корпус, 1 этаж, кафедра фтизиатрии	Стол – 5, стул – 16; 2009 Стенды с наглядными материалами негатоскоп, бактерицидная лампа		15 чел.
Учебная комната № 3	Химиков 5, КОКПТД, терапевтический корпус, 4 этаж, легочно- терапевтическое отделение №4	Стол – 15, стул – 30; 2009 Стенды с наглядными материалами негатоскоп, бактерицидная лампа		30 чел.
Учебная комната № 4	Рутгерса 18, КОКПТД, детское туберкулезное отделение №1.	Стол – 15, стул – 30; 2009 Стенды с наглядными материалами, негатоскоп, бактерицидная лампа		15 чел.
Лекционный зал	Химиков 5, КОКПТД, хирургический корпус, 2 этаж, отделение урогенитального туберкулеза	Стол – 1, трибуна – 1, кресла-парты – 40, стулья 20, Мультимедийный проектор – 1 шт. (2011), Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная система – Linux Стенды с наглядными материалами, негатоскоп, бактерицидная лампа		60 чел.
Лаборантская	Химиков 5, КОКПТД, терапевтический корпус, 1 этаж, кафедра фтизиатрии	Стол – 2, стул – 2, персональный компьютер – 1 (2014), МФУ – 1 (2014)		2 чел.
Материальная	Химиков 5, КОКПТД, терапевтический корпус, 1 этаж, кафедра фтизиатрии			

Материально-техническое обеспечение рабочей программы по дисциплине «Фтизиатрия» для медико-профилактического факультета включает набор помещений, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам. Клинической базой обучения студентов является Кемеровский областной клинический противотуберкулезный диспансер (КОКПТД), имеющий 11 стационарных отделений и 3 диспансерных:

- детское стационарное отделение №1 на 100 коек (ул. Рутгерса,18);
- детское диспансерное отделение (ул. Волгоградская, 37);
- отделение внеторакального туберкулеза (пр.Химиков 5, корпус 1);
- рентгено-флюорографическое отделение (рентгенкабинеты во всех корпусах

КОКПТД);

- отделение лабораторной диагностики (Химиков, 5 корпус 2).

Помещения КОКПТД оснащены специализированным оборудованием: негато-скопами, шприцами, системами для внутривенного капельного введения лекарств, аппаратом для коллапсотерапии, бронхоскопом, набором и укладкой для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.

Имеется кабинет для сбора мокроты, лабораторное отделение, включающее клиническую, бактериологическую и биохимическую лаборатории. Лабораторное отделение отвечает современным требованиям и широко используется в обучении студентов МПФ.

Самостоятельная работа студентов может проводиться в библиотеке КемГМУ, где обеспечен доступ в электронную информационно- образовательную среду. Для самостоятельной работы студентов могут использоваться свободные учебные комнаты кафедры.